**Efekty kształcenia dla kierunku Zdrowie publiczne pierwszego stopnia**

Wydział prowadzący kierunek studiów: **Wydział Nauki o Zdrowiu**

Kierunek studiów: **Zdrowie publiczne**

Poziom kształcenia: **Studia pierwszego stopnia**

Profil kształcenia: **Ogólnoakademicki**

Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia: **Nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej**

Zdrowie publiczne jest kierunkiem międzyobszarowym integrującym nauki medyczne, nauki o zdrowiu i nauki o kulturze fizycznej, którego celem jest przygotowanie pracowników do prowadzenia i inicjonowania działań zmierzających do zapobiegania chorobom, przedłużenia życia i promowania zdrowia.

Program studiów integruje kształtowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji charakterystycznych dla nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w celu nabycia kompetencji rozumienia i wyjaśniania relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi. W celu pełniejszego zrozumienia zachodzących uwarunkowań koniecznej jest uzupełnienie kształcenia w zakresie nauk społecznych, ekonomicznych i zarządzania. Absolwent posiada umiejętności w zakresie: rozpoznawania biologicznych i środowiskowych uwarunkowań zdrowia człowieka, zbiorowości ludzi oraz wzajemnych między nimi relacji; rozpoznawania biologicznych, środowiskowych, demograficznych, społecznych i psychologicznych zagrożeń zdrowia zbiorowości ludzi; realizowania ustawowych kontroli i ocen stanu sanitarno-epidemiologicznego społeczeństwa i środowiska na szczeblu lokalnym i regionalnym; komunikowania wyników ocen stanu sanitarno-epidemiologicznego jednostkom nadrzędnym; gromadzenia danych o sytuacji zdrowotnej zbiorowości; realizowania programów dotyczących profilaktyki oraz opieki i rehabilitacji psychospołecznej; wdrażania i koordynowania programów oświaty zdrowotnej i promocji zdrowia; gromadzenia danych dotyczących ekonomiki i zarządzania podmiotami ochrony zdrowia w różnych szczebli oraz korzystania z fachowego piśmiennictwa obcojęzycznego.

Absolwent posiada kompetencje do zajmowania stanowisk wykonawczych w podmiotach świadczących usługi medyczne i pełnienia różnorodnych funkcji związanych z promocją i ochroną zdrowia w instytucjach różnych szczebli rządowych, samorządowych, pozarządowych i prywatnych, a przy biegłej znajomości języka obcego również w strukturach unijnych.

Uzyskana wiedza, umiejętności i kompetencje umożliwiają podjęcie studiów na kierunku zdrowie publiczne na studiach II stopnia.

Kierunkowe efekty kształcenia:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod efektu kierunkowego** | **Opis efektów kierunkowych:**  **Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku absolwent:** | **Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia z obszaru nauk medycznych** |
| **WIEDZA** | | |
| EK\_ZP1\_W01 | Opisuje procesy biologiczne zachodzące w organizmie człowieka, a także budowę i czynności poszczególnych układów i narządów w zdrowym i chorym organizmie | M1\_W01 M1\_W02 |
| EK\_ZP1\_W02 | Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym | M1\_W03 |
| EK\_ZP1\_W03 | Definiuje podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji | M1\_W03 M1\_W05 M1\_W10 |
| EK\_ZP1\_W04 | Opisuje metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa | M1\_W03 M1\_W04 M1\_W06 |
| EK\_ZP1\_W05 | Definiuje wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia | M1\_W03 M1\_W04 M1\_W06 |
| EK\_ZP1\_W06 | Prezentuje główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski w tym społeczeństw lokalnych | M1\_W04 |
| EK\_ZP1\_W07 | Przedstawia krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji | M1\_W03 |
| EK\_ZP1\_W08 | Wykazuje znajomość podstaw teoretycznych i metodologicznych budowy strategii programów zdrowotnych i społecznych | M1\_W05 M1\_W06 |
| EK\_ZP1\_W09 | Wymienia podstawy oceny ekonomicznej programów ochrony zdrowia | M1\_W07 M1\_W12 |
| EK\_ZP1\_W10 | Opisuje aspekty organizacyjne i prawne funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej | M1\_W05 M1\_W09 |
| EK\_ZP1\_W11 | Prezentuje założenia i kierunki reformy systemu ochrony zdrowia w Polsce z uwzględnieniem aspektów prawnych i finansowych | M1\_W07 M1\_W09 |
| EK\_ZP1\_W12 | Definiuje podstawy prawne i finansowe udzielania świadczeń zdrowotnych i realizowania programów zdrowotnych | M1\_W08 |
| EK\_ZP1\_W13 | Opisuje funkcje głównych form organizacyjnych usług zdrowotnych | M1\_W08 |
| EK\_ZP1\_W14 | Wymienia wszystkie elementy systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych | M1\_W08 M1\_W09 |
| EK\_ZP1\_W15 | Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia | M1\_W10 |
| EK\_ZP1\_W16 | Omawia podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej | M1\_W04 |
| EK\_ZP1\_W17 | Definiuje strategie stosowane na różnych poziomach oddziaływań profilaktycznych i promocji zdrowia | M1\_W10 |
| EK\_ZP1\_W18 | Opisuje zasady postępowania w przypadku stanu klęsk żywiołowych | M1\_W05 |
| EK\_ZP1\_W19 | Prezentuje zasady współpracy z władzami lokalnymi i samorządowymi oraz innymi podmiotami zajmującymi się profilaktyką społeczną | M1\_W09 |
| EK\_ZP1\_W20 | Określa skutki prawne podstawowych przepisów formalnoprawnych w dziedzinie prawa administracyjnego | M1\_W08 |
| EK\_ZP1\_W21 | Omawia przepisy prawa związane z ochroną praw pacjenta i zasady etyki zawodowej ze szczególnym zawodów medycznych | M1\_W10 |
| EK\_ZP1\_W22 | Opisuje instytucje i systemy informacyjne i informatyczne wykorzystywane do prowadzenia analiz związanych ze zdrowiem publicznym | M1\_W09 |
| EK\_ZP1\_W23 | Definiuje uwarunkowania ekonomiczne funkcjonowania systemu i podmiotów ochrony zdrowia | M1\_W10 |
| EK\_ZP1\_W24 | Wyjaśnia wpływ bodźców ekonomicznych na zachowania człowieka | M1\_W05 M1\_W12 |
| EK\_ZP1\_W25 | Definiuje metody ilościowe i jakościowe badań społecznych | M1\_W09 |
| EK\_ZP1\_W26 | Opisuje metody stosowane w ocenie i zapewnieniu jakości w systemie ochrony | M1\_W09 M1\_W10 |
| EK\_ZP1\_W27 | Właściwie interpretuje istniejące relacje pomiędzy zdrowiem a środowiskiem pracy | M1\_W06 |
| EK\_ZP1\_W28 | Definiuje zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego. | M1\_W11 |
| EK\_ZP1\_W29 | Przedstawia podstawowe zasady prawne dotyczące pomocy osobom wykluczonym, ofiarom przemocy, readaptacji społecznej itd. | M1\_W05 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | |
| EK\_ZP1\_U01 | Stosuje poznane metody i techniki do rozwiązywania określonych problemów związanych z porozumiewaniem się | M1\_U03 |
| EK\_ZP1\_U02 | Stosuje umiejętność zastosowania nabytej wiedzy na płaszczyźnie interpersonalnej podczas pracy w grupie | M1\_U03 |
| EK\_ZP1\_U03 | Doskonali swoją skuteczność w kontaktach z innymi | M1\_U03 |
| EK\_ZP1\_U04 | Opracowuje dane epidemiologiczne wykorzystując proste narzędzia statystyczne i analityczne | M1\_U01 |
| EK\_ZP1\_U05 | Wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji | M1\_U01 M1\_U02 |
| EK\_ZP1\_U06 | Identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla zdrowia populacji | M1\_U04 |
| EK\_ZP1\_U07 | Analizuje uwarunkowania sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych | M1\_U04 |
| EK\_ZP1\_U08 | Dokonuje diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji w poszczególnych sferach społecznych | M1\_U05 |
| EK\_ZP1\_U09 | Formułuje własne wnioski w oparciu o wiedzę teoretyczną | M1\_U05 |
| EK\_ZP1\_U10 | Posiada umiejętności udziału w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego | M1\_U10 M1\_U11 |
| EK\_ZP1\_U11 | Wykorzystuje wyniki analiz w proponowanych konkretnych (alternatywnych) rozwiązaniach w sektorze ochrony zdrowia | M1\_U08 |
| EK\_ZP1\_U12 | Uzasadnia konieczność zmiany strategii lub priorytetów | M1\_U07 |
| EK\_ZP1\_U13 | Posiada umiejętności współpracy z mediami, lokalną społecznością i organizacjami pozarządowymi we wdrażaniu działań prozdrowotnych | M1\_U03 M1\_U12 M1\_U13 |
| EK\_ZP1\_U14 | Wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim | M1\_U12 |
| EK\_ZP1\_U15 | Formułuje sądy na temat spraw społecznych | M1\_U13 |
| EK\_ZP1\_U16 | Przeprowadza analizę wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych | M1\_U10 |
| EK\_ZP1\_U17 | Konstruuje program profilaktyczny zgodnie z metodologią | M1\_U10 |
| EK\_ZP1\_U18 | Rozróżnia typy umów na świadczenie usług zdrowotnych pomiędzy płatnikami a świadczeniodawcami | M1\_U09 M1\_U10 |
| EK\_ZP1\_U19 | Pracuje w zespole przyjmując odpowiednie role grupowe | M1\_U03 M1\_U11 |
| EK\_ZP1\_U20 | Znajduje niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach związanych ze zdrowiem | M1\_U06 |
| EK\_ZP1\_U21 | Przedstawia i ocenia różne koncepcje i modele promocji zdrowia | M1\_U10 |
| EK\_ZP1\_U22 | Identyfikuje czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa | M1\_U06 M1\_U07 |
| EK\_ZP1\_U23 | Stosuje w praktyce przepisy prawa, mające wpływ na prowadzenie działalności w zakresie opieki zdrowotnej | M1\_U07 |
| EK\_ZP1\_U24 | Wykorzystuje informacje o instytucjach tworzących system monitorowania zagrożeń oraz o metodach przekazywania danych i informacji tym instytucjom | M1\_U08 |
| EK\_ZP1\_U25 | Stosuje przepisy z zakresu praw autorskich i ochrony baz danych wykorzystywanych w codziennej pracy jednostek ochrony zdrowia | M1\_U09 |
| EK\_ZP1\_U26 | Wyciąga wnioski z obserwacji podstawowych zjawisk gospodarczych w skali mikro- i makroekonomii | M1\_U10 |
| EK\_ZP1\_U27 | Potrafi identyfikować procesy polityczne oraz definiuje ich wpływ na problemy zdrowia i sektora zdrowotnego | M1\_U10 |
| EK\_ZP1\_U28 | Kategoryzuje podstawowe koszty jednostek opieki zdrowotnej | M1\_U12 |
| EK\_ZP1\_U29 | Stosuje badania epidemiologiczne oraz socjomedyczne w ocenie potrzeb zdrowotnych oraz oczekiwań pacjentów | M1\_U06 M1\_U08 |
| EK\_ZP1\_U30 | Zna język obcy - rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy związane z zdrowiem publicznym | M1\_U14 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | |
| EK\_ZP1\_K01 | Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych | M1\_K01 M1\_K02 |
| EK\_ZP1\_K02 | Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie, do kogo zwrócić się o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy zespole interdyscyplinarnym | M1\_K02 |
| EK\_ZP1\_K03 | Cechuje się postawą odpowiedzialności za problemy środowiska lokalnego | M1\_K03 |
| EK\_ZP1\_K04 | Przejawia szacunek wobec pacjenta/klienta i zrozumienie jego trudności | M1\_K03 |
| EK\_ZP1\_K05 | Inicjuje tworzenie i wdrażanie lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego | M1\_K04 |
| EK\_ZP1\_K06 | Cechuje się skutecznością w zarządzaniu własnym czasem | M1\_K05 |
| EK\_ZP1\_K07 | Upowszechnia wiedzę o celach i zadaniach zdrowia publicznego | M1\_K08 |
| EK\_ZP1\_K08 | Odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe stosując zasady bezpieczeństwa i higieny pracy | M1\_K06 |
| EK\_ZP1\_K09 | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny | M1\_K01 |
| EK\_ZP1\_K10 | Wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe | M1\_K03 |
| EK\_ZP1\_K11 | Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją, kierując się przy tym zasadami etycznymi | M1\_K04 |
| EK\_ZP1\_K12 | Docenia rolę działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków | M1\_K07 M1\_K09 |
| EK\_ZP1\_K13 | Prezentuje postawę uznania roli ustawicznego kształcenia się i dbałości o zdrowie własne i innych osób | M1\_K04 M1\_K09 |

*Objaśnienie skrótów:*

EK – efekt kształcenia kierunkowy

ZP1 – symbol kierunku – Zdrowie publiczne I stopnia

M1 – symbol efektu obszarowego nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej dla studiów I stopnia.

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

**Efekty kształcenia dla kierunku Zdrowie publiczne drugiego stopnia**

Wydział prowadzący kierunek studiów: **Wydział Nauki o Zdrowiu**

Kierunek studiów: **Zdrowie publiczne**

Poziom kształcenia: **Studia drugiego stopnia**

Profil kształcenia: **Ogólnoakademicki**

Ścieżki kształcenia: **Studia kształcą w trzech specjalnościach: ogólna, promocja zdrowia i epidemiologia, zarządzania w ochronie zdrowia.**

Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia: **Nauki medyczne, nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej**

. Zdrowie publiczne jest kierunkiem międzyobszarowym integrującym nauki medyczne, nauki o zdrowiu i nauki o kulturze fizycznej, którego celem jest przygotowanie pracowników do prowadzenia i inicjonowania działań zmierzających do zapobiegania chorobom, przedłużenia życia i promowania zdrowia

Absolwent II stopnia studiów posiada zaawansowaną – w stosunku do studiów pierwszego stopnia – wiedzę z zakresu nauk społecznych i nauk medycznych. Posiada umiejętności umożliwiające włączanie się w realizację zadań profilaktyki i ochrony zdrowia instytucji: rządowych, samorządowych, społecznych i prywatnych – funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w zakresie: opieki społeczno-medycznej; promocji zdrowia; edukacji prozdrowotnej; nadzoru sanitarno-epidemiologicznego; organizowania i administrowania opieki zdrowotnej i pomocy społecznej oraz podnoszenia stanu zdrowia społeczeństwa, a posiadając odpowiednią znajomość języków obcych może się realizować w strukturach unijnych lub międzynarodowych. Absolwent posiada kompetencje do pełnienia funkcji kierowniczych w: instytucjach realizujących zadania z zakresu zdrowia publicznego; podmiotach realizujących świadczenia opieki zdrowotnej; instytucjach ubezpieczeń zdrowotnych; instytucjach rządowych i samorządowych; organizacjach pozarządowych; nadzorze sanitarnym oraz instytucjach działających na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego. Absolwent posiada umiejętności szczegółowe: identyfikowania i prognozowania zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości; rozpoznawania wpływu procesów społecznych oraz struktur demograficznych na zdrowie zbiorowości ludzkich; planowania, opracowywania, organizowania oraz oceny skuteczności i ewaluacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia dla różnych środowisk społecznych; prognozowania i kształtowania struktury i wielkości potrzeb zdrowotnych i usług medycznych ludności; merytorycznego i organizacyjnego kierowania zespołami ludzkimi; koordynowania działań instytucji; mobilizowania społeczeństwa do realizowania polityki zdrowotnej państwa na szczeblu lokalnym, samorządowym i ogólnokrajowym; zarządzania – w oparciu o normy prawa i nowoczesne techniki zarządzania – podmiotami świadczącymi usługi medyczne i instytucjami zajmującymi się szeroko rozumianym zdrowiem publicznym; organizowania i zabezpieczania funkcjonowania struktur usług medycznych w zakresie powszechnego i prywatnego ubezpieczenia zdrowotnego i społecznego w obszarze lecznictwa, rehabilitacji, opieki długoterminowej i opieki społecznej; zarządzania jednostkami Zintegrowanego Systemu Ratownictwa Medycznego i systemu informacji kryzysowej; kontrolowania i oceny stanu sanitarno-epidemiologicznego na szczeblu regionalnym i krajowym oraz organizowania działań zaradczych i naprawczych; gromadzenia danych i analizy kosztów ekonomicznych usług medycznych, rehabilitacji, profilaktyki i promocji zdrowia; wykorzystywania wiedzy o celach i zadaniach zdrowia publicznego w Unii Europejskiej do wzbogacania programów ochrony i promocji zdrowia w środowisku lokalnym; opracowywania ekspertyz, raportów, referatów i publikacji z zakresu zdrowia publicznego oraz korzystania z fachowego piśmiennictwa obcojęzycznego.

Uzyskana wiedza, umiejętności i kompetencje umożliwiają podjęcie studiów na kierunku zdrowie publiczne na studiach III stopnia.

Kierunkowe efekty kształcenia:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod efektu kierunkowego** | **Opis efektów kierunkowych:**  **Po zakończeniu studiów I stopnia na kierunku absolwent:** | **Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia z obszaru nauk medycznych** |
| **WIEDZA** | | |
| EK\_ZP2\_W01 | Definiuje pogłębioną wiedzę z obszaru zagrożenia zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego | M2\_W01 M2\_W02 M2\_W06 |
| EK\_ZP2\_W02 | Opisuje metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób | M2\_W01 M2\_W03 M2\_W04 |
| EK\_ZP2\_W03 | Szczegółowo analizuje zadania i strukturę nadzoru sanitarno-epidemiologicznego | M2\_W09 |
| EK\_ZP2\_W04 | Syntetyzuje wiedzę w zakresie organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie | M2\_W10 |
| EK\_ZP2\_W05 | Posiada pogłębiona i poszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno–ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia w tym podmiotów gospodarczych (różnych szczebli) w nim działających | M2\_W08 M2\_W12 |
| EK\_ZP2\_W06 | Planuje badania przy zastosowaniu nowoczesnych technik zbierania danych i narzędzi badawczych | M2\_W05 M2\_w06 |
| EK\_ZP2\_W07 | Zna zasady metod wnioskowania statystycznego w oparciu o zasady metodologii nauk | M2\_W05 M2\_W10 |
| EK\_ZP2\_W08 | Definiuje zasady tworzenia i realizowania strategii zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej społecznej na poziomie lokalnym, samorządowym, krajowych i europejskim | M2\_W04 M2\_W06 M2\_W09 M2\_W10 |
| EK\_ZP2\_W09 | Syntetyzuje posiadaną wiedzę na temat procesów interpersonalnych | M2\_W06 M2\_W08 |
| EK\_ZP2\_W10 | Opisuje teoretyczne podstawy działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków | M1\_W06 |
| EK\_ZP2\_W11 | Posiada pogłębiona wiedzę umożliwiającą wykorzystywać narzędzia informacyjne i informatyczne możliwych zastosowania przy opracowywaniu i realizacji programów zdrowotnych i społecznych. | M2\_W07 |
| EK\_ZP2\_W12 | Definiuje zadania i rolę zintegrowanych systemów zarządzania w sytuacjach kryzysowych | M2\_W05 M2\_W10 |
| EK\_ZP2\_W13 | Definiuje metody związanych teoretycznych podstaw oraz metod badań przekonań zdrowotnych oraz procesu zmiany i kształtowania zachowań zdrowotnych | M2\_W06 M2\_W09 |
| EK\_ZP2\_W14 | Syntetyzuje posiadaną pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie | M2\_W06 M2\_W08 M2\_W10 |
| EK\_ZP2\_W15 | Analizuje wzajemne relacje między procesem politycznym i efektywnym działaniem na rzecz zdrowia | M2\_W05 M2\_W08 |
| EK\_ZP2\_W16 | Opisuje, w oparciu o pogłębioną wiedzę, akty prawne organizujące lokalną, krajową oraz międzynarodową politykę zdrowotną i społeczną | M2\_W11 M2\_W12 |
| EK\_ZP2\_W17 | Prezentuje przykłady środowiskowych programów profilaktycznych oraz możliwości ich aplikacji | M2\_W06 M2\_W10 |
| EK\_ZP2\_W18 | Posiada poszerzoną wiedzę w obszarze funkcjonowania podmiotów odpowiedzialnych za działania prospołeczne oraz realizowanych przez nie strategii rozwiązywania problemów społecznych | M2\_W08 M2\_W09 |
| EK\_ZP2\_W19 | Prezentuje i dyskutuje rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki, edukacji, promocji, nadzoru, planowania | M2\_W09 |
| EK\_ZP2\_W20 | Krytycznie ocenia główne trendy i projekty w zdrowiu publicznym i promocji zdrowia w kontekście lokalnym i krajowym i w szerszej, europejskiej i światowej perspektywie | M2\_W04 M2\_W08 |
| EK\_ZP2\_W21 | Prezentuje uwarunkowania alokacji dostępnych zasobów na wszystkich poziomach organizacyjnych ochrony zdrowia | M2\_W09 M2\_W10 |
| EK\_ZP2\_W22 | Definiuje narzędzia zarządzania strategicznego i taktycznego na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia | M2\_W10 |
| EK\_ZP2\_W23 | Prezentuje metody, procesy i zasady zarządzania jakością w ochronie zdrowia oraz wymienia procedury uzyskania akredytacji przez podmioty świadczące usługi medyczne | M2\_W10 |
| EK\_ZP2\_W24 | Zna zasady technik i metod kontraktowania usług zdrowotnych oraz ich rozliczania (on-line) z różnymi płatnikami | M2\_W10 |
| EK\_ZP2\_W25 | Definiuje czynniki warunkujące skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi | M2\_W10 |
| EK\_ZP2\_W26 | Prezentuje zasady udostępniania, wykorzystania i ochrony zasobów informacyjnych w sektorze ochrony zdrowia | M2\_W10 |
| EK\_ZP2\_W27 | Definiuje źródła informacji naukowej i profesjonalnej oraz rozwiązań w zakresie ochrony zdrowia przyjętych w Polsce | M2\_W09 M2\_W10 |
| EK\_ZP2\_W28 | Omawia uregulowania prawne dotyczące działań leczniczych, działań w nadzorze sanitarno-epidemiologicznym działań instytucji w sektorze (świadczeniodawcy, płatnik, inne podmioty), działalności organów władzy i samorządowej różnych szczebli | M2\_W10 |
| EK\_ZP2\_W29 | Prezentuje definicje określone w regulacjach prawnych dotyczących systemu obiegu dokumentów w ochronie zdrowia, w tym obiegu elektronicznego | M2\_W09 M2\_W10 |
| EK\_ZP2\_W30 | Definiuje zasady i rolę kształtowania kultury bezpieczeństwa i higieny pracy w systemach zarządzania | M2\_W07 M2\_W08 |
| EK\_ZP2\_W31 | Dyskutuje zasady korzystania z tzw. prawa własności intelektualnej w funkcjonowaniu jednostek ochrony zdrowia (m.in. prawa autorskie, prawa własności przemysłowej, ochrona baz danych) | M2\_W11 |
| EK\_ZP2\_W32 | Definiuje na poziomie rozszerzonym metody analiz ekonomicznych stosowane w ochronie zdrowia | M2\_W10 |
| EK\_ZP2\_W33 | Określa precyzyjnie zasady przygotowania raportów i prac naukowych. | M2\_W09 M2\_W10 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | |
| EK\_ZP2\_U01 | Doskonali umiejętności integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole | M2\_U01 M2\_U03 M2\_U10 M2\_U12 |
| EK\_ZP2\_U02 | Planuje i analizuje procesy komunikacyjne tak, aby osiągać wyznaczone cele i podnosić ich skuteczność | M2\_U05 M2\_U09 M2\_U12 |
| EK\_ZP2\_U03 | Obserwuje i wyjaśnia zjawiska w zakresie zdrowia populacji z uwzględnieniem wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno-ekonomicznymi | M2\_U03 M2\_U04 M2\_U09 |
| EK\_ZP2\_U04 | Wyszukuje i ocenia informacje z różnych źródeł oraz formułuje na tej podstawie krytyczne sądy na temat problemów zdrowotnych określonej zbiorowości | M2\_U06 M2\_U07 M2\_U08 |
| EK\_ZP2\_U05 | Przedstawia wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań | M2\_U03 M2\_U08 M2\_U13 M2\_U14 |
| EK\_ZP2\_U06 | Przygotowuje koncepcję, wdrożenie i ocenę programów w obszarze zdrowia publicznego, działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej | M2\_U05 M2\_U08 M2\_U09 M2\_U10 M2\_U11 |
| EK\_ZP2\_U07 | Wyciąga trafne wnioski dotyczące wpływu polityki zdrowotnej państwa na funkcjonowanie programów profilaktycznych i inne polityki | M2\_U04 M2\_U06 M2\_U07 |
| EK\_ZP2\_U08 | Samodzielnie proponuje rozwiązania konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie | M2\_U05 M2\_U10 M2\_U12 |
| EK\_ZP2\_U09 | Docenia różnorodność poglądów i ich wkład do całościowego obrazu zdrowia populacji | M2\_U04 M2\_U10 |
| EK\_ZP2\_U10 | Opisuje i dyskutuje główne strategie zdrowotne wybranych krajów europejskich oraz strategie zdrowia publicznego WHO i OECD | M2\_U06 M2\_U09 M2\_U15 |
| EK\_ZP2\_U11 | Pracuje skutecznie w grupie nad analizą i rozwiązaniem wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego | M2\_U01 M2\_U04 M2\_U10 M2\_U11 |
| EK\_ZP2\_U12 | Planuje działania mające na celu zintegrowanie działań profilaktycznych oraz wsparcie finansowe i merytoryczne programów profilaktycznych | M2\_U02 M2\_U09 M2\_U11 M2\_U12 |
| EK\_ZP2\_U13 | Analizuje dostępne dane w celu wyjaśnienia społeczno-ekonomicznych czynników wpływających na zdrowie | M2\_U03 M2\_U06 M2\_U07 |
| EK\_ZP2\_U14 | Przeprowadza krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa | M2\_U06 M2\_U07 M2\_U13 M2\_U14 M2\_U15 |
| EK\_ZP2\_U15 | Wykorzystuje narzędzia i metody analizy strategiczne dla stworzenia planów strategicznych podmiotów leczniczych | M2\_U05 M2\_U06 M2\_U07 M2\_U13 M2\_U14 |
| EK\_ZP2\_U16 | Identyfikuje bariery we wdrażaniu edukacji zdrowotnej w populacji oraz stosuje właściwe metody i umiejętności komunikacyjne w procesie dydaktycznym | M2\_U01 M2\_U05 M2\_U09 M2\_U10 M2\_U12 |
| EK\_ZP2\_U17 | Podejmuje działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa w pracy | M2\_U03 M2\_U10 M2\_U12 |
| EK\_ZP2\_U18 | Ocenia sytuację finansową podmiotu świadczącego usługi medyczne i sporządza biznes plan | M2\_U02 M2\_U06 |
| EK\_ZP2\_U19 | Prawidłowo dobiera i wykorzystuje narzędzia informatyczne wykorzystywane przy prowadzeniu programów zdrowotnych. | M2\_U02 M2\_U06 |
| EK\_ZP2\_U20 | Prezentuje umiejętności niezbędne do wdrażania w jednostkach ochrony zdrowia struktur bezpieczeństwa danych osobowych w tym medycznych | M2\_U06 M2\_U10 |
| EK\_ZP2\_U21 | Zna język obcy - rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy związane z zdrowiem publicznym | M2\_U15 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | |
| EK\_ZP2\_K01 | Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi | M2\_K02 M2\_K03 |
| EK\_ZP2\_K02 | Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej | M2\_K09 |
| EK\_ZP2\_K03 | Buduje relację partnerską, jako podstawę interwencji środowiskowej | M2\_K01 M2\_K03 |
| EK\_ZP2\_K04 | Ma świadomość pełnionej roli społecznej | M2\_K04 M2\_K08 M2\_K09 |
| EK\_ZP2\_K05 | Potrafi współpracować z agencjami rządowymi, samorządowymi i organizacjami pożytku publicznego | M2\_K01 M2\_K02 |
| EK\_ZP2\_K06 | Skutecznie zarządza czasem własnym i współpracowników | M2\_K04 M2\_K05 M2\_K07 |
| EK\_ZP2\_K07 | Odpowiedzialnie projektuje zadania, przeznaczone dla kierowanej przez siebie grupy i wyjaśnia wymagania stawiane personelowi | M2\_K04 M2\_K05 M2\_K07 |
| EK\_ZP2\_K08 | Docenia rolę dobrych praktyk w zakresie profilaktyki psychospołecznych zagrożeń w środowisku pracy | M2\_K04  M2\_K06  M2\_K07 |
| EK\_ZP2\_K09 | Formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne rozważając zalety i wady różnych rozwiązań | M2\_K05 M2\_K06 M2\_K08 |
| EK\_ZP2\_K10 | Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji. Jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia w jednostkach organizacyjnych, które je prowadzą | M2\_K01 M2\_K06 M2\_K08 |
| EK\_ZP2\_K11 | Przestrzega zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych i organizacji pracy innych ludzi, mając na uwadze patologiczne zjawiska, mogące wystąpić w miejscu pracy. | M2\_K03 M2\_K07 |

*Objaśnienie skrótów:*

EK – efekt kształcenia kierunkowy

ZP2 – symbol kierunku – Zdrowie publiczne II stopnia

M2 – symbol efektu obszarowego nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej dla studiów II stopnia.

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych