



Kształcenie w elektroradiologii (wg projektu "studium umiejętności edukacyjnych")

| 1. METRYCZKA | |
|--|---|
| Rok akademicki | 2020/21 |
| Wydział | Wydział Medyczny |
| Kierunek studiów | elektroradiologia |
| Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i> | Nauki medyczne |
| Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i> | praktyczny |
| Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i> | II stopnia |
| Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i> | stacjonarne |
| Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i> | obowiązkowy |
| Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i> | Zaliczenie |
| Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i> | Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu, Wydziału Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego ul. Żwirki i Wigury 81, budynek ZIAM, pokój nr 9, parter Sekretariat Zakładu jest czynny codziennie w godz. 9.00-15.00. tel. (22) 57 20 490, fax. (22) 57 20 491, e-mail: zakladdydaktyki@wum.edu.pl www.nzd.wum.edu.pl |

| | |
|--|---|
| Kierownik jednostki/kierownicy jednostek | prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Joanna Gotlib |
| Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt) | Dr n. o zdr. Mariusz Jaworski mariusz.jaworski@wum.edu.pl |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu) | Dr n. o zdr. Mariusz Jaworski mariusz.jaworski@wum.edu.pl |
| Prowadzący zajęcia | Dr n. o zdr. Mariusz Jaworski mariusz.jaworski@wum.edu.pl |

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | | | |
|--|------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| Rok i semestr studiów | II rok, semestr zimowy | Liczba punktów ECTS | 8.00 |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ | | Liczba godzin | Kalkulacja punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim | | | |
| wykład (W) | | | |
| seminarium (S) | | | |
| ćwiczenia (C) | | 3 | 5,00 |
| e-learning (e-L) | | 117 (60 h wykładów; 57h ćwiczeń) | |
| zajęcia praktyczne (ZP) | | | |
| praktyka zawodowa (PZ) | | | |
| Samodzielna praca studenta | | | |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń | | 72 | 3,00 |

3. CELE KSZTAŁCENIA

| | |
|----|---|
| C1 | Przygotowanie dydaktyczne do prowadzenia zajęć; nabycie wybranych, podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu dydaktyki dotyczących specyfiki procesu uczenia się i nauczania, efektywnych metod przekazywania specjalistycznej wiedzy osobom w różnym wieku (dzieci, dorośli, seniorzy). |
| C2 | Pomoc w nabywaniu kompetencji społecznych niezbędnych w dydaktyce między innymi umiejętności komunikacyjnych, asertywnych, a także efektywnego rozwiązywania konfliktów. |

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Numer efektu uczenia się | Efekty w zakresie |
|---|--|
| Wiedzy – Absolwent zna i rozumie: | |
| W1 | podstawowe teorie uczenia się i możliwości ich wykorzystania w pracy dydaktycznej |
| W2 | proces uczenia się u dorosłych, jak i dzieci |
| W3 | metody nauczania i uczenia się |
| W4 | procesy psychospołeczne zachodzące w grupie |
| W5 | sposoby radzenia sobie z trudnymi zachowaniami uczestników zajęć (metody zapobiegania i interwencji) |
| W6 | Główne założenia dydaktyki |
| Umiejętności – Absolwent potrafi: | |
| U1 | dobierać treści nauczania i formy ich prezentacji w zależności od wieku odbiorcy |
| U2 | zastosować odpowiednie techniki mające na celu zwiększenie zainteresowania odbiorców (Techniki przyciągania uwagi) |
| U3 | Zastosować wiedzę na temat podstawowych umiejętności społecznych niezbędnych do pracy dydaktycznej |
| Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do: | |
| K1 | identyfikować swoje mocne i słabe strony |
| K2 | podjmowania roli edukacyjnej w swojej pracy zawodowej |

5. ZAJĘCIA

| Forma zajęć | Treści programowe | Efekty uczenia się |
|-----------------------|---|---|
| Zajęcia e-learningowe | <p>Pierwsze zajęcia odbywają się stacjonarnie w sali dydaktycznej, pozostałe zajęcia prowadzone są asynchronicznie przez platformę Moodle: https://e-learning.wum.edu.pl/</p> <p>MODUŁ 1. Wprowadzenie do problematyki dydaktyki MODUŁ 2. Przegląd głównych systemów dydaktycznych MODUŁ 3. Przegląd głównych teorii nauczania i uczenia się - Behawiorystyczne teorie nauczania i uczenia się MODUŁ 4. Przegląd głównych teorii nauczania i uczenia się - Poznawczo-procesuralne teorie nauczania i uczenia się MODUŁ 5. Przegląd głównych teorii nauczania i uczenia się - Fenomenologiczne i humanistyczne teorie nauczania i uczenia się MODUŁ 6. Neuronalne podstawy uczenia się MODUŁ 7. Style uczenia się</p> | <p>W1-6 U1-3 K1-2</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>MODUŁ 8. Dobór treści nauczania i edukacja dorosłych</p> <p>MODUŁ 9. Elementy pracy z grupą</p> <p>MODUŁ 10. Asertywność i umiejętność rozwiązywania konfliktów w dydaktyce</p> <p>MODUŁ 11. Metody nauczania/uczenia się</p> | |
|--|--|--|

6. LITERATURA

Obowiązkowa

Ledzińska M., Czerniawska E., Psychologia nauczania. Ujęcie poznawcze, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2011.
Silberman M., Auerbach C., Metody aktywizujące w szkoleniach, Wolters Kluwer, Oficyna Ekonomiczna, Kraków, 2006.

Uzupełniająca

Matlakiewicz A., Solarczyk-Szwec H., Dorośli uczą się inaczej. Andragogiczne podstawy kształcenia ustawicznego, Wydawnictwo CKU, Toruń, 2005.
Owczarz M. (red.), Poradnik edukatora, Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Warszawa, 2005.

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Sposoby weryfikacji efektu uczenia się | Kryterium zaliczenia |
|--|--|---|
| Np. A.W1, A.U1, K1 | Pole definiuje metody wykorzystywane do oceniania studentów, np. kartkówka, kolokwium, raport z ćwiczeń itp. | Np. próg zaliczeniowy |
| W1-6, U1-3, K1-2 | Zrealizowanie przez studenta kursu on-line udostępnionego na uczelnianej platformie e-learningowej: https://e-learning.wum.edu.pl wraz z pozytywnym zaliczeniem końcowym w formie elektronicznej prowadzone on-line dla modułów 1-10 oraz przygotowanie raportu dla moduły 11. | nzal < 51% punktów zal ≥ 51% punktów |

8. INFORMACJE DODATKOWE (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

Kontakt:

Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu
Wydziału Nauk o Zdrowiu
Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego
ul. Żwirki i Wigury 81, budynek ZIAM, pokój nr 9, parter
Sekretariat Zakładu jest czynny codziennie w godz. 9.00-15.00.
tel. (22) 57 20 490, fax. (22) 57 20 491 e-mail: zakladdydaktyki@wum.edu.pl www.nzd.wum.edu.pl