



## BADANIA NAUKOWE W PIEŁĘGNIARSTWIE

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2021/22
<b>Wydział</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Kierunek studiów</b>	pielęgniarstwo
<b>Dyscyplina wiodąca</b> <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	dziedzina nauk o zdrowiu
<b>Profil studiów</b> <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b> <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I
<b>Forma studiów</b> <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b> <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b> <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b> <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	1. Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu Wydziału Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego (NZD) 2. Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego Wydziału Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego (NZN)

<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Joanna Gotlib (NZD) Prof. dr hab. n. med. Bożena Czarkowska-Pączek (NZN)
<b>Koordynator przedmiotu</b> (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Dr hab. n. o zdr. Mariusz Panczyk
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b> (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr hab. n. o zdr. Mariusz Panczyk
<b>Prowadzący zajęcia</b>	1. NZD: dr hab. n. o zdr. Mariusz Panczyk 2. NZN: mgr Aleksandra Pawlak

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok II, semestr IV	<b>Liczba punktów ECTS</b>	3.00
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		5 (NZD) / 5 (NZN)	1.0
seminarium (S)		10 (NZD) / 10 (NZN)	1.0
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		15	1.0

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z metodologią prowadzenia badań naukowych, w szczególności badań jakościowych oraz upowszechniania wyników prowadzonych badań naukowych w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji w zakresie swojej specjalności.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami etyki w realizacji badań naukowych.

**4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Efekty w zakresie
---	-------------------

**Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:**

D.W38.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;
D.W39.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;
D.W40.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej;

**Umiejętności – Absolwent\* potrafi:**

D.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;
D.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi;

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

**5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ** (nieobowiązkowe)

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

**Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:**

W1	-
----	---

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	-
----	---

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	-
----	---

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
e-zajęcia (NZD)	<p>Wykłady i seminaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do metodologii badań naukowych</li> <li>2. Obszary badań naukowych w pielęgniarstwie</li> <li>3. Metody i techniki badawcze</li> <li>4. Etyka badań naukowych</li> <li>5. Prawo autorskie i ochrona własności intelektualnej</li> <li>6. Publikacje naukowe - wybrane zagadnienia</li> <li>7. Planowanie badań naukowych</li> </ol> <p>Wszystkie zajęcia prowadzone asynchronicznie przez platformę Moodle:  <a href="https://e-learning.wum.edu.pl/">https://e-learning.wum.edu.pl/</a> (nazwa kursu „Badania naukowe w pielęgniarstwie (semestr lato 2021/2022)”).</p>	D.W38. D.W39. D.W40. D.U31. D.U32.
e-zajęcia (NZN)	<p>Wykłady, w trybie asynchronicznym, na platformie moodle, seminaria synchroniczne na platformie MS Teams</p> <p>Wykłady:  Celem wykładów jest opanowanie przez studenta wiedzy z zakresu badań naukowych w pielęgniarstwie.</p> <p>Wykład I Koncepcja badań naukowych w pielęgniarstwie (cele, problemy, hipotezy).  Wykład obejmuje zagadnienia związane ze specyfiką badań naukowych prowadzonych przez pielęgniarki, ich specyfikę i najczęstsze kierunki badań.  Treści kształcenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia wykorzystywane w badaniach naukowych.</li> <li>2. Źródła dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwa.</li> <li>3. Paradygmaty w pielęgniarstwie.</li> <li>4. Cele badań w pielęgniarstwie.</li> <li>5. Planowanie badania naukowego.</li> <li>6. Metody prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie.</li> </ol> <p>Wykład II Badania ilościowe i jakościowe – przykłady różnych badań naukowych w pielęgniarstwie.  Wykład przedstawiający przykłady najnowszych doniesień z prowadzonych przez pielęgniarki badań, ich omówienie, zwrócenie uwagi na istotne elementy oraz ewentualne błędy.  Treści kształcenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przykłady badań jakościowych oraz wykorzystane w nich metody.</li> <li>2. Przykłady badań ilościowych.</li> <li>3. Analiza przykładów, wykrywanie prawidłowości oraz odnajdywanie potencjalnych błędów.</li> </ol> <p>Wykład III Hierarchia badań naukowych i analiza ich przykładów.  Wykład poświęcony istotności poszczególnych badań naukowych ich wiarygodności oraz możliwościom wykorzystania wyników poszczególnych badań w codziennej praktyce.  Treści kształcenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hierarchia ważności badań naukowych.</li> <li>2. Ocena jakości danych wg systemu GRADE</li> <li>3. Badania pierwotne i wtórne.</li> <li>4. Kryteria wiarygodności.</li> </ol> <p>Seminarium Metody jakościowe i ilościowe w badaniach naukowych w pielęgniarstwie  Seminarium polega na zaplanowaniu i przygotowaniu badania naukowego w pielęgniarstwie - praca w grupach (dziekańskich), a następnie przygotowanie artykułu naukowego opartego o zasady pisania prac dyplomowych, zawierającego opis i wyniki przeprowadzonego badania.</p> <p>Uwaga! Warunkiem uczestnictwa w zajęciach seminaryjnych jest wcześniejsze zaliczenie zajęć</p>	D.W38. D.W39. D.W40. D.U31. D.U32.

e-learningowych na platformie Moodle prowadzonych przez Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu oraz Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego. Treści kształcenia: 1. Stworzenie oraz opracowanie planu badania naukowego w pielęgniarstwie. 2. Wybór spośród dostępnych lub opracowanie własnego narzędzia badawczego. 3. Przydzielenie ról i zadań związanych z prowadzeniem badania naukowego. 4. Ustalenie harmonogramu działań. 5. Przeprowadzenie zaplanowanego badania oraz napisanie na jego podstawie artykułu.	
---	--

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Zenderowski R. Technika pisania prac magisterskich i licencjackich: dyplom: poradnik, Warszawa CeDeWu 2015.
2. Jak napisać pracę licencjacką metodą studium przypadku? Materiały informacyjne dla studenta - [https://wnoz.wum.edu.pl/sites/wnoz.wum.edu.pl/files/07.12.18\\_materiały\\_informacyjne\\_praca\\_licencjacka.pdf](https://wnoz.wum.edu.pl/sites/wnoz.wum.edu.pl/files/07.12.18_materiały_informacyjne_praca_licencjacka.pdf)

### Uzupełniająca

1. Lenartowicz H., Kózka M. Metodologia badań w pielęgniarstwie: podręcznik dla studiów medycznych, PZWL, Warszawa 2010.

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
D.W38. D.W39. D.W40. D.U31. D.U32.	Test elektroniczny zdalny (NZD)	>51% – zaliczone
D.W38. D.W39. D.W40. D.U31. D.U32.	Wykłady i seminaria: Sposoby weryfikacji efektu kształcenia: Praca pisemna, artykuł naukowy przygotowany w grupach dziekańskich 2,0 (ndst)- Brak udziału w zajęciach seminaryjnych lub wykładach, lub niewywiązanie się z przydzielonego zadania. 3,0 (dost)- Udział w zajęciach seminaryjnych, wykładach, oraz potwierdzone przez wybranego z każdej grupy kierownika projektu wywiązanie się z przydzielonego podczas zajęć zadania. Przygotowanie artykułu oraz dostarczenie w wyznaczonym terminie. 3,5 (ddb)- Udział w zajęciach seminaryjnych, wykładach, oraz potwierdzone przez wybranego z każdej grupy kierownika projektu wywiązanie się z przydzielonego podczas zajęć zadania. Przeprowadzenie badania zgodnie z ustalonym harmonogramem. Przygotowanie artykułu zgodnie z wytycznymi do tworzenia prac licencjackich (obecne liczne błędy) oraz dostarczenie w wyznaczonym terminie. 4,0 (db)- Udział w zajęciach seminaryjnych, wykładach, oraz potwierdzone przez wybranego z każdej grupy kierownika projektu wywiązanie się z przydzielonego podczas zajęć zadania. Sformułowanie oryginalnego tematu/celu badania. Przeprowadzenie badania zgodnie z ustalonym harmonogramem. Wykorzystanie adekwatnych metod badawczych umożliwiających realizację celów.	Obecność na zajęciach seminaryjnych, wykładach oraz wykonanie przydzielonego zadania, złożenie pracy w terminie.

	<p>Przygotowanie artykułu zgodnie z wytycznymi do tworzenia prac licencjackich (niewielki odsetek błędów) oraz dostarczenie w wyznaczonym terminie.</p> <p>Opracowanie graficzne zebranych danych.</p> <p>Wybór polskiego piśmiennictwa.</p> <p>4,5 (pdb)- Udział w zajęciach seminaryjnych, wykładach, oraz potwierdzone przez wybranego z każdej grupy kierownika projektu wywiązanie się z przydzielonego podczas zajęć zadania.</p> <p>Sformułowanie oryginalnego tematu/celu badania.</p> <p>Przeprowadzenie badania zgodnie z ustalonym harmonogramem.</p> <p>Wykorzystanie różnorodnych metod badawczych.</p> <p>Przygotowanie artykułu zgodnie z wytycznymi do tworzenia prac licencjackich (pojedyncze błędy lub ich brak) oraz dostarczenie w wyznaczonym terminie.</p> <p>Opracowanie graficzne zebranych danych - odpowiedni dobór metody graficznej do treści, stosowanie tabel, wykresów itp.</p> <p>Wybór najnowszego polskiego i zagranicznego piśmiennictwa.</p> <p>5,00 (bdb)- Udział w zajęciach seminaryjnych, wykładach, oraz potwierdzone przez wybranego z każdej grupy kierownika projektu wywiązanie się z przydzielonego podczas zajęć zadania.</p> <p>Sformułowanie oryginalnego tematu/celu badania.</p> <p>Przeprowadzenie badania zgodnie z ustalonym harmonogramem.</p> <p>Wykorzystanie różnorodnych metod badawczych.</p> <p>Przygotowanie artykułu zgodnie z wytycznymi do tworzenia prac licencjackich oraz dostarczenie w wyznaczonym terminie.</p> <p>Opracowanie graficzne zebranych danych - dobór metody graficznej do treści, stosowanie tabel, wykresów itp.</p> <p>Szeroki wybór najnowszego piśmiennictwa (polskiego oraz zagranicznego).</p> <p>Przedstawienie wyników badania podczas konferencji lub zgłoszenie pracy do publikacji lub potwierdzenie zgłoszenia pracy na konferencję naukową lub prezentacja na wykładzie.</p>	
<p>Ocena końcowa: ocena obliczone na podstawie średniej ważonej, gdzie test=70%, projekt=30%: [Ocena końcowa z przedmiotu = 0,7 (test) + 0,3 (projekt)]</p>		

## 9. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

### Kontakt:

Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu Wydziału Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego  
ul. Żwirki i Wigury 81, budynek ZIAM, pokój nr 9, parter

tel. (22) 57 20 490

fax: (22) 57 20 491

e-mail: [zakladdydaktyki@wum.edu.pl](mailto:zakladdydaktyki@wum.edu.pl)

[www.nzd.wum.edu.pl](http://www.nzd.wum.edu.pl)

Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego Wydziału Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

ul. Erazma Ciołka 27, pokój 106 I piętro 01-445 Warszawa

tel./fax. (022) 836-09-72

e-mail: [zpk@wum.edu.pl](mailto:zpk@wum.edu.pl)

<http://zpk.wum.edu.pl/>