



## BADANIA NAUKOWE W PIELĘGNIARSTWIE

<b>1. METRYCZKA</b>	
<b>Rok akademicki</b>	2021/22
<b>Wydział</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Kierunek studiów</b>	pielęgniarstwo
<b>Dyscyplina wiodąca</b> <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	dziedzina nauk o zdrowiu
<b>Profil studiów</b> <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	praktyczny
<b>Poziom kształcenia</b> <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	II
<b>Forma studiów</b> <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
<b>Typ modułu/przedmiotu</b> <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	obowiązkowy
<b>Forma weryfikacji efektów uczenia się</b> <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie
<b>Jednostka/jednostki prowadząca/e</b> <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	1. Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu Wydziału Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego (NZD) 2. Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego Wydziału Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego (NZN)

<b>Kierownik jednostki/kierownicy jednostek</b>	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Joanna Gotlib (NZD) Prof. dr hab. n. med. Bożena Czarkowska-Pączek (NZN)
<b>Koordynator przedmiotu</b> (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Dr hab. n. o zdr. Mariusz Panczyk
<b>Osoba odpowiedzialna za sylabus</b> (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr hab. n. o zdr. Mariusz Panczyk
<b>Prowadzący zajęcia</b>	1. NZD: dr hab. n. o zdr. Mariusz Panczyk 2. NZN: dr n. o zdr. Lena Serafin

## 2. INFORMACJE PODSTAWOWE

<b>Rok i semestr studiów</b>	Rok I, semestr 1	<b>Liczba punktów ECTS</b>	4.00
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>	<b>Kalkulacja punktów ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>			
wykład (W)		5 (NZD) / 15 (NZN)	1.0
seminarium (S)		20 (NZD) / 15 (NZN)	2.0
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)			
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
<b>Samodzielna praca studenta</b>			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		25	1.0

## 3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z metodologią prowadzenia badań ilościowych oraz jakościowych oraz upowszechniania wyników prowadzonych badań naukowych w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji w zakresie swojej specjalności.
C2	Zapoznanie studentów z zasadami etyki w realizacji badań naukowych oraz publikowaniu artykułów

**4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓLWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** (dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)

<p><b>Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się</b> (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</p>	<p><b>Efekty w zakresie</b></p>
---	---------------------------------

**Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:**

C.W1	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie
C.W2	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych
C.W3	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie

**Umiejętności – Absolwent\* potrafi:**

C.U1	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie
C.U2	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki
C.U3	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy
C.U4	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwiejskiej w oparciu o dowody naukowe

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

**5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ** (nieobowiązkowe)

<p><b>Numer efektu uczenia się</b></p>	<p><b>Efekty w zakresie</b></p>
--	---------------------------------

**Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:**

W1	-
----	---

**Umiejętności – Absolwent potrafi:**

U1	-
----	---

**Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:**

K1	-
----	---

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
e-zajęcia (NZD)	<p><u>Seminaria i wykłady:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do metodologii badań naukowych</li> <li>2. Obszary badań naukowych w pielęgniarstwie</li> <li>3. Metody i techniki badawcze</li> <li>4. Rzetelność badań naukowych, reguły dobrych praktyk</li> <li>5. Piramida dowodów naukowych</li> </ol> <p>Wszystkie zajęcia prowadzone asynchronicznie przez platformę Moodle:  <a href="https://e-learning.wum.edu.pl/">https://e-learning.wum.edu.pl/</a> (nazwa kursu „Badania naukowe w pielęgniarstwie (semestr zima 2021/2022)”).</p>	C.W1 C.W2 C.W3 C.U1 C.U2 C.U3 C.U4
e-zajęcia (NZN)	<p><u>Seminaria:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badania jakościowe, ilościowe i mieszane w pielęgniarstwie (problem badawczy, pytania badawcze, cel badania, hipotezy, zmienne, badana próba)</li> <li>2. Projekt i plan badawczy</li> <li>3. Przygotowanie manuskryptu do publikacji</li> </ol> <p>Seminaria będą realizowane stacjonarnie lub zdalnie na platformie Microsoft Teams (w czasie rzeczywistym wg planu) w zależności od aktualnej sytuacji epidemiologicznej.</p> <p><u>Wykłady:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do ilościowych oraz jakościowych badań naukowych w pielęgniarstwie (rodzaje i koncepcje badań; etapy prowadzenia badań, wybór projektu badań ilościowych).</li> <li>2. Krytyczna ocena raportu badawczego.</li> <li>3. Etyczne aspekty prowadzenia badań naukowych oraz publikowania artykułów.</li> </ol> <p>Wykłady będą prowadzone asynchronicznie przez platformę Moodle:  <a href="https://e-learning.wum.edu.pl/">https://e-learning.wum.edu.pl/</a> (nazwa kursu „Badania naukowe w pielęgniarstwie_wykłady_2021/2022)”).</p>	C.W1 C.W2 C.W3 C.U1 C.U2 C.U3 C.U4

7. LITERATURA
<b>Obowiązkowa</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lenartowicz H., Kózka M. Metodologia badań w pielęgniarstwie: podręcznik dla studiów medycznych, PZWL, Warszawa 2010.</li> <li>2. Bożena Czarkowska-Pączek. Egzamin magisterski z pielęgniarstwa. Edra Urban &amp; Partner Wydawnictwo, Wrocław 2016, wyd.1.</li> </ol>
<b>Uzupełniająca</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grove S.K., Burns N., Gray J.R. The Practice in Nursing Research: Appraisal, Synthesis and Generation of Evidence, Elsevier, 2013</li> <li>2. Polit D.F., Beck Ch.T. Essentials of Nursing Research: Appraising Evidence for Nursing Practice, Wolters Kluwer Health, 2010</li> </ol>

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
C.W1 C.W2 C.W3 C.U1 C.U2	Test elektroniczny zdalny (NZD)	<51% – 2,0 (ndst) 51-60% - 3,0 (dost) 61-70% - 3,5 (ddb) 71-80% - 4,0 (db) 81-90% - 4,5 (pdb)

C.U3 C.U4		>90% - 5,0 (bdb)
C.W1 C.W2 C.W3 C.U1 C.U2 C.U3 C.U4	Projekt: Struktura (5 pkt.), cele (5 pkt.), hipotezy/problemy badawcze (5 pkt.), metodologia (10 pkt.), wnioski (5 pkt.)	<18 pkt. – 2,0 (ndst) 18-20 pkt. - 3,0 (dost) 21-22 pkt. - 3,5 (ddb) 23-25 pkt. - 4,0 (db) 26-27 pkt. - 4,5 (pdb) 28-30 pkt. - 5,0 (bdb)
Ocena końcowa: ocena obliczone na podstawie średniej ważonej, gdzie test=70%, projekt=30%: [Ocena końcowa z przedmiotu = 0,7 (test) + 0,3 (projekt)]		

**9. INFORMACJE DODATKOWE** (informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)

**Kontakt:**

Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu Wydziału Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego  
ul. Żwirki i Wigury 81, budynek ZIAM, pokój nr 9, parter  
tel. (22) 57 20 490  
fax: (22) 57 20 491  
e-mail: [zakladydaktyki@wum.edu.pl](mailto:zakladydaktyki@wum.edu.pl)  
[www.nzd.wum.edu.pl](http://www.nzd.wum.edu.pl)

Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego Wydziału Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego  
ul. Erazma Ciołka 27, pokój 106 I piętro 01-445 Warszawa  
tel./fax. (022) 836-09-72  
e-mail: [zpk@wum.edu.pl](mailto:zpk@wum.edu.pl)  
<http://zpk.wum.edu.pl/>