



Metodologia badań klinicznych

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2021/22
Wydział	Wszystkie Wydziały WUM
Kierunek studiów	Studium doktoranckie
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NISW z 26 lipca 2019)</i>	Nauki medyczne Nauki farmaceutyczne Nauki o zdrowiu
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	ogólnoakademicki
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	Studia III stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu Wydziału Nauk o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego ul. Żwirki i Wigury 81, budynek ZIAM, pokój nr 9, parter
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Joanna Gotlib

Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	Dr hab. n. o zdr. Mariusz Panczyk mariusz.panczyk@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Dr hab. n. o zdr. Mariusz Panczyk mariusz.panczyk@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	Dr hab. n. o zdr. Mariusz Panczyk mariusz.panczyk@wum.edu.pl

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II lub III lub IV rok, semestr wiosenny	Liczba punktów ECTS	1.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)			
seminarium (S)			
ćwiczenia (C)			
e-learning (e-L)		15	0.50
zajęcia praktyczne (ZP)			
praktyka zawodowa (PZ)			
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		15	0.50

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Przygotowanie do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej procesu badawczego, metod i narzędzi badawczych, metodyki przygotowania pracy naukowej
----	--

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
---------------------------------	--------------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	etapy postępowania badawczego, określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania
W2	rodzaje badań klinicznych i ich podstawy metodologiczne
W3	kryteria oceny wiarygodności różnych źródeł informacji naukowej
W4	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>Evidence Based Medicine</i>).

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	ocenić jakość różnych źródeł naukowej informacji medycznej w działalności zawodowej
U2	sformułować cel, założenia i hipotezy badawcze oraz dobrać odpowiedni aparat naukowych w celu rozwiązywania problemów naukowych
U3	dokonać krytycznej oceny wyników własnych badań opierając się na dostępnych danych z piśmiennictwa światowego
U4	stawiać wnioski na podstawie uzyskanych wyników badań adekwatnych do celu oraz hipotez

Kompetencje społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	stosowania dobrej praktyki w zakresie planowania i prowadzenia badań naukowych
K2	wspierać dobre praktyki wynikające z wytycznych i kodeksów etycznych odnoszących się do działalności naukowej

5. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład on-line	Wprowadzenie do metodologii badań naukowych, omówienie zagadnień związanych z dobrymi praktykami planowania i prowadzenia badań klinicznych, przedstawienie zasad EBM oraz krytycznej analizy piśmiennictwa naukowego pod kątem zastosowanej metodologii. Omówienie zasad udziału w kursach e-learningowych	W1-W4 U1-U4 K1-K2
Kurs on-line	1. Czym jest EBM (Evidence-based medicine)? 2. Rodzaje i metodyka badań klinicznych; 3. Ocena danych zawartych w artykułach dotyczących leczenia; 4. Ocena danych zawartych w artykułach dotyczących diagnostyki; 5. Wtórne analizy danych: meta-analiza i przegląd systematyczny; 6. Wytyczne praktyki klinicznej (clinical practice guidelines); 7. Literatura uzupełniająca; 8. Słownik pojęć EBM	W1-W4 U1-U4 K1-K2

6. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Wieczorkowska G, Wierzbński J. Badania sondażowe i eksperymentalne. Wybrane zagadnienia. Warszawa: Wydawnictwa Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego; 2005.
2. Gajewski P, Jaeschke R, Brożek J. Podstawy EBM czyli medycyny opartej na danych naukowych dla lekarzy i studentów medycyny. Warszawa: Medycyna Praktyczna; 2008.

Uzupełniająca

-

7. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
W1-W4 U1-U4 K1-K2	Zrealizowanie przez studenta kursu on-line udostępnionego na uczelnianej platformie e-learningowej: https://e-learning.wum.edu.pl wraz z testem końcowym.	2,0 (ndst) < 51% punktów 3,0 (dost) 51-60% punktów 3,5 (ddb) 61-70% punktów 4,0 (db) 71-80% punktów 4,5 (pdb) 81-90% punktów 5,0 (bdb) 91-100% punktów

8. INFORMACJE DODATKOWE *(informacje istotne z punktu widzenia nauczyciele niezawarte w pozostałej części sylabusu, np. czy przedmiot jest powiązany z badaniami naukowymi, szczegółowy opis egzaminu, informacje o kole naukowym)*

Kontakt:

Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu Wydziału Nauk o Zdrowiu

Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

ul. Żwirki i Wigury 81, budynek ZIAM, pokój nr 9, parter

Sekretariat Zakładu jest czynny codziennie w godz. 9.00-15.00.

tel. (22) 57 20 490, fax. (22) 57 20 491, e-mail: zakladdydaktyki@wum.edu.pl

www.nzd.wum.edu.pl