

Jarosława Belowska¹, Mariusz Panczyk¹, Aleksander Zarzeka¹, Halina Zmuda-Trzebiatowska^{2,3}, Barbara Kot-Doniec³, Joanna Gotlib¹

¹Zakład Dydaktyki i Efektów Kształcenia, Wydział Nauki o Zdrowiu, Warszawski Uniwersytet Medyczny

²Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego, Wydział Nauki o Zdrowiu, Warszawski Uniwersytet Medyczny

³Centrum Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych w Warszawie

EVIDENCE-BASED PRACTICE PROFILE QUESTIONNAIRE – adaptacja kwestionariusza do badania wiedzy, postaw i umiejętności w zakresie EBP w grupie polskich pielęgniarek

Słowa kluczowe: rzetelność, praktyka pielęgniarska oparta na faktach

Wstęp: Ocena rzetelności jest ważnym elementem badania jakości narzędzia badawczego i istotnym krokiem w procedurze adaptacji narzędzia badawczego do nowych warunków kulturowych. Stworzony w Australii kwestionariusz „Evidence-based Practice Profile Questionnaire” jest ustrukturyzowanym i standaryzowanym narzędziem diagnostycznym przeznaczonym do badania wiedzy, postaw i umiejętności wobec praktyki zawodowej opartej na faktach w naukach medycznych.

Cel pracy: Ocena rzetelności kwestionariusza „Evidence-based Practice Profile Questionnaire” na podstawie badań przeprowadzonych wśród polskich pielęgniarek.

Materiał i metody: kwestionariusz „Evidence-Based Practice Profile Questionnaire”: 7 domen (5 opartych na skali Likerta, 2 na skali nominalnej), 74 pytania zamknięte. Analiza statystyczna: współczynnik α -Cronbacha, STATISTICA 12. Przyjęto jako dopuszczalny próg poziom rzetelności dla $\alpha > 0,70$. Badania przeprowadzono wśród 548 pielęgniarek, przystępujących do specjalizacyjnych egzaminów państwowych organizowanych przez CKPPIP w 2014 r; 74% kobiet. Średnia wieku: 42 lata (min. 35, max. 56, SD=8,455). 173 (31%) badanych posiadało tytuł magistra. Staż pracy w badanej grupie wyniósł 16,9 roku (min. 10, max. 37, SD=4,979).

Wyniki: Współczynnik α -Cronbacha dla całego kwestionariusza był wysoki i wyniósł $\alpha=0.905$. Dla poszczególnych 5 domen, opartych na skali Likerta, współczynnik α wyniósł odpowiednio: „Wiedza i postawy pielęgniarek wobec EBP” $\alpha=0.905$, „Zastosowanie EBP w praktyce zawodowej pielęgniarek” $\alpha=0.892$, „Poziom umiejętności związanych z EBP” $\alpha=0.925$, „Predyspozycje i bariery ograniczające wykorzystywanie EBP przez pielęgniarki” $\alpha=0.814$.

Wnioski: Ocena rzetelności wykorzystanego narzędzia badawczego wykazała, że kwestionariusz jest efektywnym sposobem pomiaru wiedzy i postaw pielęgniarek wobec praktyki zawodowej opartej na dowodach naukowych i może być zastosowany w warunkach polskich.

Evidence-Based Practice Profile Questionnaire – adaptation of the questionnaire to the study of the knowledge, attitudes and skills in the area of EBM and EBP in a group of Polish nurses

Keywords: reliability, Evidence-Based Nursing

Introduction: Reliability assessment is an important element of studying the quality of the research tool and an essential step in the procedure of adapting a research tool to new cultural conditions. The questionnaire Evidence-Based Practice Profile Questionnaire developed in Australia where the profession of a nurse has long been strongly professionalized is a structured and standardized diagnostic tool for studying the knowledge, attitudes and skills in relation to professional practice based on facts in medical sciences.

Aim: The aim of the study was to evaluate the reliability of the questionnaire Evidence-Based Practice Profile Questionnaire on the basis of research carried out among Polish nurses.

Material and Methods: The questionnaire Evidence-Based Practice Profile Questionnaire from University in Southern Australia: 7 domains, 74 closed questions. Statistical analysis: α -Cronbach coefficient, ST on the basis of STATISTICA 12. An admissible level / threshold of reliability was adopted for $\alpha > 0.70$. The study covered 548 nurses taking state-run specialty examinations organized by the Centre for Postgraduate Education of Nurses and Midwives in the spring session 2014; 74% women. Mean age: 42 years (min. 35, max. 56, SD = 8.455). 173 (31%) of the nurses studied had a master's degree. The length of work in the study group was 16.9 years (min. 10, max. 37, SD = 4.979).

Results: The α -Cronbach coefficient for the questionnaire as a whole, measuring the internal consistency of the research tool used was high and amounted to $\alpha = 0.905$. For 5 individual domains, based on the Likert scale, the α coefficient was also high and amounted to: Knowledge of and attitudes of nurses to EBP $\alpha = 0.905$, Application of

EBP in professional practice of nurses $\alpha = 0.892$, Level of skills connected with EBP $\alpha = 0.925$, Predispositions and barriers limiting the use of EBP by nurses $\alpha = 0.814$.

Conclusions: The evaluation of the reliability of the research tool used showed that the questionnaire is an effective way of measuring the knowledge and attitudes of nurses with respect to professional practice based on scientific evidence and can be used in Polish conditions.