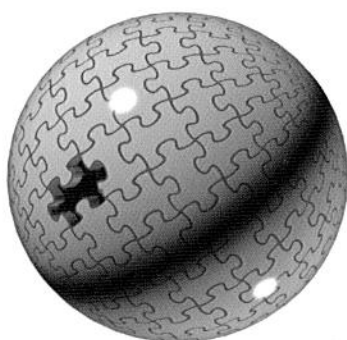


Program Konferencji
Streszczenia Prac Konferencyjnych



III
KONFERENCJA NAUKOWO-SZKOLENIOWA
BADANIA NAUKOWE
W PIEŁĘGNIARSTWIE I POŁOŻNICTWIE

13 maja 2016r.

Wrocław

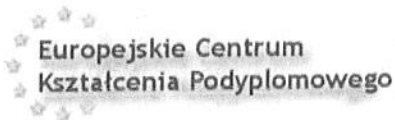
MIEJSCE OBRAD
Europejskie Centrum Kształcenia
Podyplomowego
Ul. Piłsudskiego 13, IV-VI piętro
50-048 Wrocław

REJESTRACJA
Piątek - 13.05.2016r., VIp.
godz. 8.00 - 9.00

ISBN 978-83-64358-49-4

Opracowanie graficzne, redakcja techniczna:
Agnieszka Zborowska, Anna Rozensztrauch

Wydawca:



Oddział Wrocław:
ul. Marszałka Józefa Piłsudskiego 13
50-048 Wrocław, 4 piętro
Tel: 71 797 57 57
Tel kom: 783 371 474
E-mail: eckp@eckp.wroclaw.pl

Oddział Poznań:
ul. Mostowa 27
61-854 Poznań, pok. 409, 4 piętro
Tel: 61 610 10 98
Tel kom: 783 314 474
E-mail: eckp@eckp.poznan.pl

Druk: Drukarnia i Agencja Wydawnicza "ARGI"

[4]

Piąte
9.00-10.30 Sesja
(Sala K

Przewo

Dr hab.

Dr n. n

Dr n. n

Aktual

pielęgr

Dr hab.

Interdy

naukov

Dr hab.

Jak sku

i położ

Dr hab.

Nauki j

pielęgn

jednoś

Dr n. fa

Jakość :

Dr n. m

10.30-11.00 Przerw

Mariusz Panczyk, Jarosława Belowska, Joanna Gotlib

*Zakład Dydaktyki i Efektów Kształcenia, Wydział Nauki o Zdrowiu,
Warszawski Uniwersytet Medyczny, Polska*

**Nauki podstawowe jako źródło sukcesu w kształceniu studentów
pielęgniarstwa z zakresie opieki specjalistycznej –
badanie jednośrodkowe**

Cel: Ocena wpływu kryteriów kwalifikacji na studia oraz osiągnięć edukacyjnych studentów z obszaru nauk podstawowych na uzyskane wyniki kształcenia w zakresie opieki specjalistycznej w grupie studentów pielęgniarstwa na studiach pierwszego stopnia. Materiał i metody: Dane kwalifikacji na studia oraz wyniki kształcenia 1731 studentów kierunku pielęgniarstwo, którzy ukończyli studia stacjonarne pierwszego stopnia w okresie między rokiem 2007/08 a 2014/15. Średnia wieku $19,9 \pm 2,54$ lat; 92% badanych zdawało „nową maturę”; 28,8% studiujących ukończyła szkołę średnią w Warszawie. Metoda statystyczna: model regresji wielorakiej. Obliczenia w programie STATISTICA wersja 12.5; zakładana wartość α na poziomie 0,05. Wyniki: Testowany model regresji był istotny statystycznie ($F = 74,307$; $p < 0,001$; $R^2_{skoryg.} = 0,401$), a dane były poprawnie dopasowane do liniowego równania funkcji (test RESET Ramsey'a, $F = 0,849$; $p = 0,428$). Żadna ze zmiennych socjodemograficznych nie była istotnym czynnikiem wpływającym na osiągnięcia edukacyjne studentów. Najsilniejszym predyktorem w badanym modelu były oceny egzaminacyjne z zakresy mikrobiologii ($\beta_{stand.} = 0,272$) i farmakologii ($\beta_{stand.} = 0,207$). Nieco słabsze właściwości prognostyczne zanotowano w przypadku punktacja rankingowej wyliczonej podczas kwalifikacji na studia dla przedmiotu dodatkowego ($\beta_{stand.} = 0,200$). Natomiast wybór przez kandydata biologii podczas naboru na studia nie miało istotnego wpływu na późniejsze osiągnięcia edukacyjne z opieki specjalistycznej. Wnioski: 1. Dobre przygotowanie studentów pielęgniarstwa z zakresu nauk podstawowych ma znaczący wpływ na późniejsze osiągnięcia edukacyjne w grupie przedmiotów związanych z opieką specjalistyczną. 2. Stosowanie podczas kwalifikacji na studia

pielęgniarskie obligatoryjnego wymogu dotyczącego przedstawienia przez kandydatów wyników maturalnych z biologii prawdopodobnie nie przyczynia się do lepszego selekcionowania chętnych na ten kierunek studiów.

Słowa kluczowe: ocena wiadomości, szkolnictwo wyższe, pielęgniarstwo, nauki podstawowe, opieka specjalistyczna

Jakość życia pa

Wobec stale
defibrylatorów s
na znaczeniu z
zabiegu. Celem
badań na temat j
defibrylatorom s
kardiowertera
kardiowertera d
zaburzenia zach
czynników zwią
niespecyficzne -
dla populacji
występowanie c
leczenia oraz r
czynników któr
wymienia się r
emocjonalne wy
edukacji terapeut
wiedzę pacje
prawidłowego
funkcjonowania
kardiowertera c
psychologicznych