

## Wystąpienie P.1.3

### Lecture P.1.3

Zarzeka A.<sup>1,2</sup>, Panczyk M.<sup>1</sup>, Belowska J.<sup>1</sup>, Żmuda-Trzebiatowska H.<sup>3,4</sup>, Kot-Doniec B.<sup>3</sup>, Gotlib J.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Zakład Dydaktyki i Efektów Kształcenia, Wydział Nauki o Zdrowiu, Warszawski Uniwersytet Medyczny.

<sup>2</sup>Studenckie Koło Naukowe Prawa Medycznego Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

<sup>3</sup>Centrum Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych.

<sup>4</sup>Zakład Pielęgniarnictwa Klinicznego, Wydział Nauki o Zdrowiu, Warszawski Uniwersytet Medyczny.

#### Adres do korespondencji:

Aleksander Zarzeka

aleksander.zarzeka@wum.edu.pl

ul. Żwirki i Wigury 81

02-091 Warszawa

#### Tytuł: „E-learning” i „blended learning” jako potencjalne narzędzie w edukacji podyplomowej w zakresie prawa medycznego pielęgniarek i położnych

#### Wstęp

Ciągle podnoszenie swoich kwalifikacji stanowi nieodłączną część wykonywania każdego zawodu medycznego. Konieczność aktualizowania stanu wiedzy dotyczy nie tylko standardów medycznych, pielęgniarskich i położniczych, ale też regulacji prawnych w zakresie wykonywanego zawodu. Ten ostatni aspekt nabiera szczególnego znaczenia w związku z nowymi kompetencjami jakie pielęgniarki i położne nabywają 1 stycznia 2016. Szkolenia podyplomowe dotyczące elementów prawa medycznego mogą być prowadzone w formie stacjonarnej, ale też w postaci e-learningu, co wydaje się bardziej elastyczne i tańsze.

#### Cel

Celem pracy jest ocena postaw pielęgniarek w zakresie udziału w szkoleniach podyplomowych z zakresu prawa medycznego w formie e-learningu i blended learningu.

#### Materiał i metody

W badaniu wzięło udział 932 pielęgniarek i położnych przystępujących do egzaminów specjalizacyjnych w Centrum Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych. Średnia wieku w grupie wynosiła 42 lata (min. 26, max. 64, SD=6,71). Średni staż pracy równy był 19 lat (min. 3, max. 46 SD=8,1). Narzędziem badawczym był autorski kwestionariusz, którego wypełnienie było dobrowolne i anonimowe. Analizę statystyczną przeprowadzono w programie STATISTICA 12 (licencja Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego).

#### Wyniki

Spośród respondentów 14,3% uczestniczyło w przeszłości w kursie e-learningowym, choć 64% deklaruje, że ma do tego warunki techniczne. Istnieje pozytywna korelacja pomiędzy dotychczasowym uczestnictwem w kursach elektronicznych, a chęcią wzięcia udziału w tej formie kursu z zakresu prawa medycznego w przyszłości ((test  $\chi^2=33,3688$ ;  $p<0,001$ ). Jedynie 10% respondentów deklaruje, że e-learning lub „blended learning” jest dla nich najdogodniejszą formą kształcenia.

#### Wnioski

W dotychczasowym kształceniu przed- i podyplomowym pielęgniarek i położnych „e-learning” oraz „blended learning” były rzadko stosowanymi metodami kształcenia. Należy wskazywać w tej grupie zawodowej zalety takiej formy kształcenia jak: oszczędność czasu, niższe koszty udziału w szkoleniu oraz dowolny wybór czasu szkolenia, co może wpływać na zwiększenie popularności tej formy kształcenia w grupie pielęgniarek i położnych, szczególnie biorąc pod uwagę obciążenie pracą tej grupy.

E-learning lub „blended learning” zdaje się być dogodną formą kształcenia w zakresie prawa medycznego dla osób, które w przeszłości uczestniczyły już w kursach z użyciem środków komunikacji na odległość.

**Słowa kluczowe:** kursy on-line, pielęgniarstwo, położnictwo, doszkadzanie zawodowe

Zarzeka A.<sup>1,2</sup>, Panczyk M.<sup>1</sup>, Belowska J.<sup>1</sup>, Żmuda-Trzebiatowska H.<sup>3,4</sup>, Kot-Doniec B.<sup>3</sup>, Gotlib J.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Division of Teaching and Outcomes of Education, Faculty of Health Sciences, Medical University of Warsaw, Poland.

<sup>2</sup>Student Research Society of Medical Law, Medical University of Warsaw, Poland.

<sup>3</sup>Center of Postgraduate Education for Nurses and Midwives, Warsaw, Poland.

<sup>4</sup>Clinical Nursing Department, Faculty of Health Sciences, Medical University of Warsaw, Poland.

**Title: Is e-learning and blended learning as a potential tool to provide a post-graduate education in terms of medical law for nurses and midwives**

### **Introduction**

Lifelong learning is an inseparable element of every medical profession including nursing. Medical and nursing standards are changing and there is a permanent need to follow and meet them. Also regulations governing profession of nurse are variable particularly nowadays, when nurses in Poland gain a new qualifications. Courses concerning medical law can be conducted not only in regular manner, but also on-line, which is cheaper and more flexible.

### **Aim**

The aim of study is to assess attitude of specializing nurses about post-graduate courses concerning medical law conducted in form of e-learning and blended learning

### **Material and methods**

The research have been conducted on group of 932 nurses, who attended specializing exam in September 2014. Average age in the group was equal 42 years (min. 26, max. 64, SD=6,71). The average professional experience was equal 19 years (min. 3, max. 46 SD=8,1). Authors prepared the questionnaire and perform quantitative analysis of the data. To assess compatibility in answers Cronbach's alpha coefficient as well as Pearson's Chi<sup>2</sup> test have been used.

### **Results**

14,3 % of respondents have ever attended in e-learning course while more than 64% have a technical possibilities to do it. There is a significant, positive correlation between attending in e-learning course in the past and willingness to take part in that form of education in the future in terms of medical law (Pearson's Chi<sup>2</sup> test=33,3688; p<0,001). For 10% of respondents e-learning or blended learning courses are the most convenient form of education regarding medical law issues.

### **Conclusions**

In pre- and post-graduate education of nurses and midwives e-learning and blended learning were rare applied tools. There is a need to indicate advantages of this forms of education as time-savings, lower costs or flexibility to this professional groups, particularly taking into account their workload.

E-learning and blended learning seems to be convenient form of education concerning medical law for nurses, who tried this form of education in the past.

**Key words:** on-line courses, nursing, midwifery, professional trainings