

FJ  
K

Fundacja  
na rzecz  
Jakości  
Kształcenia

**PRZEMYSŁAW RZODKIEWICZ**

# **Weryfikacja i ocenianie efektów kształcenia**

**I Seminarium Szkoleniowe „Dydaktyka Szkoły Wyższej”**

***Wybrane metody egzaminowania jako narzędzia kontroli efektów i jakości kształcenia***

**14 marca 2014 r.**



Fundacja  
na rzecz  
Jakości  
Kształcenia

# Znaczenie efektów kształcenia

## Definicja

efekty kształcenia – zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskanych w procesie kształcenia przez osobę uczącą się;

[źródło: ustawa prawo o szkolnictwie wyższym art.2 ust.1 pkt.18c) ]

1. Ułatwiają komunikację pomiędzy nauczycielem a studentem.
2. Są pierwszym elementem określonym na etapie przygotowania opisu programu i modułu kształcenia.
3. Dla ich osiągnięcia wykorzystuje się odpowiednie metody i treści kształcenia.
4. Opisują osiągnięte a nie oczekiwane kompetencje studenta.
5. Każdy student, który zaliczył moduł opanował założone dla niego efekty kształcenia.
6. Powinny być określone w sposób umożliwiający ich weryfikację.
7. Definiują jakość programu kształcenia.



Fundacja  
na rzecz  
Jakości  
Kształcenia

# Analiza efektów kształcenia

## Weryfikacja

Służy potwierdzeniu, że zdefiniowany efekt kształcenia został opanowany przez studenta. Wymaga określenia wymagań, których spełnienie pozwala stwierdzić, że efekt kształcenia został osiągnięty

## Ocenianie

Ma na funkcję klasyfikującą i diagnostyczną. Pozwala maksymalizować zaangażowanie studenta w proces uczenia się. Służy przekazywaniu informacji zwrotnej.

## Walidacja

Proces w wyniku, którego uczący otrzymuje od upoważnionej instytucji formalny dokument stwierdzający, że osiągnął określony zestaw uczenia się.



Fundacja  
na rzecz  
Jakości  
Kształcenia

# Weryfikacja efektów kształcenia

**Efekt  
kształcenia**

**Potrafi zaprojektować i zbudować zestaw aparatury  
do syntezy organicznej**

**Kryteria  
zaliczenia**

Zaliczenie kolokwium  
aparaturowego

Charakteryzuje losowo wybrane składniki aparatury wykorzystywanej w syntezie organicznej, sporządza schemat oraz opisuje konstrukcję dwóch losowo wybranych, różnych zestawów aparatury uwzględniając dobór właściwych składowych zestawu w zależności od warunków planowanej reakcji oraz zasad BHP.

Zaliczenie pracowni  
syntezy chemicznej

Samodzielnie konstruuje aparaturę konieczną do przeprowadzenia syntezy 3 związków



Fundacja  
na rzecz  
Jakości  
Kształcenia

# Ocenianie

Uwzględnia wymagania określone przy weryfikacji, ale może również być dokonywane w oparciu o dodatkowe kryteria (aktywność na zajęciach, średnia ważona z ocen cząstkowych, ortografia, styl...) na podstawie oceny nie zawsze jesteśmy w stanie wyciągnąć wnioski o efektach kształcenia.

**Warunkiem zaliczenia jest zaliczenie: egzaminu, seminarium, wykładów, pracowni, kolokwiów zgromadzenie w semestrze minimum 51 punktów**

Zakres ocen

0-50 pkt niedostateczny  
51-65 pkt dostateczny  
65-80 pkt dobry  
81-100 pkt bardzo dobry

Zakres punktacji za poszczególne osiągnięcia

Punkty otrzymuje się za:  
0-40 pkt egzamin  
0-10 pkt aktywność na wykładach  
0-15 pkt ocena za seminarium  
0-10 pkt ocena za kolokwia  
0-25 pkt ocena z pracowni



Fundacja  
na rzecz  
Jakości  
Kształcenia

# Sprawdzanie efektów kształcenia

Jeden sprawdzian łączy w sobie różne cele. Może służyć zarówno weryfikacji efektu/ efektów kształcenia oraz ocenianiu.

Sprawdziany powinny być: zróżnicowane co do celu (kształtujące, końcowe), zróżnicowane co do formy, adekwatne do zamierzonych celów kształcenia, reprezentatywne dla ocenianej dziedziny, trafne (odpowiednie dla sprawdzanego obszaru), rzetelne (powtarzalne), obiektywne.

Sprawdziany: pisemne, testowe (MCQ, MRT, T/F, dopasowania), ustne; rozwiązywanie zadań problemowych; raporty z badań laboratoryjnych; obserwacje i ocena umiejętności praktycznych; raporty indywidualne i grupowe; prezentacje multimedialne indywidualne lub grupowe; prezentacje wyników w formie ustnej, audiowizualnej lub elektronicznej; ocena zaangażowania w dyskusji; eseje; zadania wykonywane indywidualnie lub zespołowo; podsumowania; samoocena; portfolio; case study; przygotowanie i prezentacja wyników pracy dyplomowej...

**Dziękuję za uwagę**

**[przemyslaw.rzodkiewicz@fjk.org.pl](mailto:przemyslaw.rzodkiewicz@fjk.org.pl)**

**FJ  
● K**

**Fundacja  
na rzecz  
Jakości  
Kształcenia**

**[www.fjk.org.pl](http://www.fjk.org.pl)**